**АННОТАЦИЯ**

**программЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**по направлению подготовки**

**05.03.06 Экология и природопользование**

**профилю подготовки**

**Экологический менеджмент и аудит**

**квалификация выпускника**

**бакалавр**

**форма обучения**

**очная**

**тип практики**

**учебная (научно-исследовательская работа)**

1. **Цели и задачи учебной (*Научно-исследовательская работа*)****практики**

*Цель**практики* - создание условий для развития научно-исследовательского мышления обучающихся, закрепления теоретических знаний и практических навыков, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельной работы и учебных практик; развитие научно-исследовательских компетенций: приобретения навыков сбора, обработки, анализа и синтеза необходимых научно-практических материалов для написания научной работы, курсовой работы.

Задачами научно-исследовательской работы является подготовка обучающихся к решению профессиональных задач:

* способствовать развитию научно-исследовательского мышления, формированию представления о способах решения профессиональных задач;
* создать условия для получения навыков научно-исследовательской деятельности;
* обеспечить возможность получения опыта проектной деятельности;
* обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию и саморазвитию творческого потенциала, профессионального мастерства.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (*Научно-исследовательская работа*) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК.6.2. Владеет способами управления своей познавательной деятельности и удовлетворения образовательных интересов и потребностей | Знать: основы способов управления своим временем  уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  владеть: способами саморазвития на основе принципов образования |
| ОПК-6 | Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | ОПК 6.1  Способен к проектной деятельности в профессиональной сфере деятельности | знать: научно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды в сфере профессиональной деятельности; научно-правовые основы поиска, анализа, интерпретации и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;  уметь: обобщать, систематизировать и применять в научно-исследовательской деятельности полученные результаты исследований; проводить комплексные исследования экологических проблем в области природопользования и охраны окружающей среды;  владеть: основными средствами, приемами и методами экспертно-аналитической деятельности для решения профессиональных и научно-исследовательских задач; проектировать, адаптировать анализировать. |

1. **Место учебной (*Научно-исследовательская работа*)****практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является обязательным элементом в структуре ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, отвечающим за обобщение и конкретизацию научно-теоретических и методологических знаний, полученных студентами в ходе изучения теоретических основ глобальной экологии, регионального природопользования, экологических ситуаций, природопользования на урбанизированных территориях, экологии Нижегородской области. Также выполнение НИР направлено на овладение методами комплексной оценки антропогенной деятельности на окружающую среду с прогнозированием реакции природы на подобные действия.

Научно-методологические знания и практические навыки, полученные студентами при выполнении научно-исследовательской работы, повышают эффективность освоения дисциплин, заложенных в основу модуля «Территориальные проблемы природопользования», являются важнейшим условием выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

1. **Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (*Научно-исследовательская работа*) практики**

1. Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

2. Способ проведения практики – стационарный.

1. **Структура и содержание учебной (*научно-исследовательская работа*) практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)\* | | | |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)\* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |
| 1 | **Раздел 1. Организационный этап** |  | 1 | 4 | 5 |
| 2 | **Раздел 2. Выбор и обоснование темы НИР** |  | 2 | 25 | 27 |
| 3 | Тема 2.1. Выбор и обоснование актуальности темы исследования |  | 1 | 6 | 7 |
| 4 | Тема 2.2. Формулировка структурных элементов введения |  | 1 | 4 | 5 |
| 5 | Тема 2.3. Подбор и изучение основных литературных источников по теме НИР |  | 0 | 15 | 15 |
| 6 | **Раздел 3. Практическая часть научно-исследовательской работы** |  | 1 | 63 | 64 |
| 7 | Тема 3.1.Анализ основных результатов и положений по теме исследования |  |  | 45 | 45 |
| 8 | Тема 3.2. Оформление результатов НИР согласно требованиям |  | 1 | 18 | 19 |
| 9 | **Раздел 4. Подготовка отчёта по практике** |  | 2 | 10 | 12 |
| 10 | Тема 4.1 Подготовка отчёта по практике |  | 0 | 8 | 8 |
| 11 | Тема 4.2 Итоговая конференция по результатам НИР |  | 2 | 2 | 4 |
|  | ИТОГО |  | 6 | 102 | 108 |

**Автор:**

*Матвеева А.В.., к.пед.н., доцент кафедры экологического образования и рационального природопользования НГПУ им. к. Минина*